Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/4/с

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОУД.02.01 Профессиональное самоопределение

Профессия 54.01.20
Графический дизайнер

Квалификация: графический дизайнер
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Тольятти, 2025г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации по ОУД.02.01 «Профессиональное самоопределение» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер». Разработчик — ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Вид учебной работы	Академические часы
Общий объём	36
Учебные занятия и практики	28
В том числе теоретические занятия	6
Лабораторные и практические занятия	22
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	0
Обязательная часть	36
Вариативная часть	0

Семестр	Всего	Занятия и практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Форма контроля
1	10	8	2	0	Текущий контроль
2	26	20	6	0	Представление и защита результатов

2. Организация контроля

Условия и порядок проведения

Продолжительность промежуточной аттестации — 90 минут, включая ознакомление с условием и сохранение результата.

Разрешённые средства: исходные данные и материалы данного документа, бумага, письменные принадлежности, компьютер и правомерно используемые программы для выполнения заданного продукта.

Преподаватель до начала работы сообщает проверяемые результаты и критерии, проверяет доступность материалов, назначает вариант и фиксирует его в листе. Обучающийся выполняет работу самостоятельно, указывает исходные данные и представляет предусмотренные результаты. Устные ответы и наблюдаемые действия оцениваются с записью конкретных признаков. Время и способ предъявления для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья адаптируются по индивидуальным рекомендациям.

3. Задания текущего контроля

Матрица результатов и оценочных заданий

Результат	Тема	Задание	Подтверждение
Умение составить карту профессиональных задач дизайнера.	Профессия графического дизайнера	Т-1	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение составить карту интересов и задач профессионального развития.	Самопознание и выбор	Т-2	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение выполнить учебную пробу создания информационной карточки.	Профессиональная проба	Т-3	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение распределить роли в мини-проекте и оформить договорённости.	Командная работа	Т-4	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение подготовить описание двух учебных работ для портфолио.	Портфолио и карьера	Т-5	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение составить индивидуальный план развития на учебный семестр.	План профессионального развития	Т-6	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка

Исходная учебная ситуация

Учебный заказчик — выставочный проект «Линии города». Все сведения условные. Место: Тольятти, Учебная площадь, 1. Время работы 12:00–18:00; контакт studio@example.org. Аудитория — студенты 16–25 лет и посетители открытой выставки. Программа: выставка плакатов, открытый разбор проектов, мастерская городской навигации. Основное сообщение: «Город читается через линии, цвет и знаки». Требуются понятность информации, доступная навигация, оригинальное решение и правомерное использование ресурсов. Печатные носители: плакат А3 297×420 мм и буклет А5 148×210 мм, 8 страниц. Цифровой носитель: 1080×1350 пикселей. Вылеты печатных файлов 3 мм с каждой стороны, безопасное поле 5 мм. Растровые изображения — не менее 300 ppi в фактическом масштабе печати; для экранного файла размеры задаются в пикселях. Необходимые тексты и учебные числовые данные приведены в этом документе. Иллюстрации выполняются обучающимся либо берутся из включённого в документ векторного рисунка. Выбор шрифтов фиксируется с указанием лицензии.

График разработки: день 1 — анализ и техническое задание, день 2 — эскизы, день 3 — макет, день 4 — контроль, день 5 — согласование и передача. Команда из трёх ролей: аналитик, дизайнер, верстальщик. Заказчик в учебной ситуации представлен преподавателем; он отвечает только в пределах указанного брифа и фиксирует согласованные изменения. Исходники должны оставаться редактируемыми; печатный PDF и экранный PNG проверяются перед сдачей.

Тематические задания выполняются в процессе освоения соответствующих тем. По каждому проверяемому результату фиксируется отдельная запись о проверке. Тематическое задание оценивается из 10 баллов: теоретический ответ — 0–2; практическая часть — четыре показателя К1–К4 по 0–2. Результат считается подтверждённым при не менее 5 баллах и выполнении обязательного действия по условию. Итоговая выборка вопросов не заменяет текущей проверки остальных результатов.

Показатель	Проверяемое проявление
К1	Соотнесение интересов и возможностей с задачами профессии

Показатель	Проверяемое проявление
К2	Измеримая цель и последовательный профессиональный маршрут
К3	Подтверждённые профессиональные пробы и собственные работы
К4	Самооценка, реалистичные сроки и критерии пересмотра маршрута

По каждому показателю практической части: 2 балла — все относящиеся к нему требования условия выполнены и подтверждены; 1 балл — отдельная некритичная ошибка при сохранении проверяемого результата; 0 баллов — требуемое действие не выполнено, результат неверен либо не представлен. Основания начисления фиксируются отдельно по каждому показателю; одна ошибка не вычитается повторно за один и тот же признак. Числовые значения, состав продукта и допустимые решения приведены в контрольных материалах и условиях конкретного задания.

Т-1. Профессия графического дизайнера

Проверяемый результат: Умение составить карту профессиональных задач дизайнера.
Теоретический вопрос: Какой результат отличает профессиональную задачу от общей идеи?
Практическое действие: Составить карту профессиональных задач дизайнера.

Т-2. Самопознание и выбор

Проверяемый результат: Умение составить карту интересов и задач профессионального развития.
Теоретический вопрос: Почему самооценку следует сопоставлять с практической пробой?
Практическое действие: Составить карту интересов и задач профессионального развития.

Т-3. Профессиональная проба

Проверяемый результат: Умение выполнить учебную пробу создания информационной карточки.
Теоретический вопрос: Что включает бриф?
Практическое действие: Выполнить учебную пробу создания информационной карточки.

Т-4. Командная работа

Проверяемый результат: Умение распределить роли в мини-проекте и оформить договорённости.
Теоретический вопрос: Как формулируют полезную обратную связь?
Практическое действие: Распределить роли в мини-проекте и оформить договорённости.

Т-5. Портфолио и карьера

Проверяемый результат: Умение подготовить описание двух учебных работ для портфолио.
Теоретический вопрос: Что должно быть указано в командной работе портфолио?
Практическое действие: Подготовить описание двух учебных работ для портфолио.

Т-6. План профессионального развития

Проверяемый результат: Умение составить индивидуальный план развития на учебный семестр.
Теоретический вопрос: Как сделать цель проверяемой?
Практическое действие: Составить индивидуальный план развития на учебный семестр.

Контрольные материалы преподавателя

Т-1. Профессия графического дизайнера

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Конкретный продукт с определённым адресатом и проверяемыми требованиями.
Признаки практического результата: Составить карту профессиональных задач дизайнера. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-2. Самопознание и выбор

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Практическая проба даёт наблюдаемые основания оценки навыков и интересов.
Признаки практического результата: Составить карту интересов и задач профессионального развития. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-3. Профессиональная проба

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Исходные сведения о задаче, аудитории, продукте, ограничениях и ожидаемом результате.
Признаки практического результата: Выполнить учебную пробу создания информационной карточки. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-4. Командная работа

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Через конкретное наблюдение, его влияние на задачу и предложение проверяемого улучшения.
Признаки практического результата: Распределить роли в мини-проекте и оформить договорённости. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-5. Портфолио и карьера

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Личный вклад и фактически выполненные задачи.
Признаки практического результата: Подготовить описание двух учебных работ для портфолио. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-6. План профессионального развития

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Определить наблюдаемый результат, срок и критерии достижения.
Признаки практического результата: Составить индивидуальный план развития на учебный семестр. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Дополнительные задания текущего контроля

На один вопрос или расчётное задание отводится до 5 минут. Задания выполняются индивидуально; порядок предъявления и количество выбираются для проверяемой темы. Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно: 2 балла — полный и правильный с необходимым объяснением; 1 — частичный либо с исправимой неточностью; 0 — отсутствует или неверен. Для расчёта приводятся исходные данные и ход решения. Результат фиксируется по теме и не заменяет выполнение предусмотренной практической работы.

Вопрос 1. Профессия графического дизайнера

Чем профессиональная задача дизайнера отличается от свободного рисунка?

Вопрос 2. Самопознание и выбор

Почему интерес к профессии ещё не подтверждает готовность к работе?

Вопрос 3. Профессиональная проба

Какое замечание можно использовать для доработки макета?

Вопрос 4. Командная работа

Зачем команде фиксировать решения после обсуждения?

Вопрос 5. Портфолио и карьера

Какие сведения обязательны для описания учебного кейса?

Вопрос 6. План профессионального развития

Чем измеримая учебная цель отличается от намерения «стать лучше»?

Ответы и контрольные ориентиры дополнительных заданий

Вопрос 1

Она определяется адресатом, целью сообщения, ограничениями носителя и проверяемыми требованиями заказчика.

Вопрос 2

Интерес необходимо дополнить знаниями, отработанными умениями и подтверждённым опытом выполнения задач.

Вопрос 3

Замечание, содержащее конкретное несоответствие требованию и позволяющее проверить исправление.

Вопрос 4

Чтобы одинаково понимать обязанности, сроки, принятую версию и основания последующих изменений.

Вопрос 5

Задача, адресат, выполненные действия, результат, способ проверки и личный вклад.

Вопрос 6

Она содержит конкретное умение, срок и результат, по которому можно проверить продвижение.

Промежуточная аттестация

В билет включаются два теоретических вопроса из разных тематических заданий Т-1–Т-6 и одно практическое задание варианта А или Б. Номера вопросов и вариант фиксируются преподавателем до начала выполнения. По каждому проверяемому результату текущего контроля должна быть запись; неподтверждённые результаты проверяются дополнительно.

Вариант А

Подготовить индивидуальный профессиональный маршрут: цель на семестр, три развиваемых умения, две профессиональные пробы, ресурсы и критерии оценки.

Вариант Б

Представить портфолио из двух учебных работ с описанием задачи, аудитории, личного вклада, использованных инструментов и дальнейших улучшений.

Для вариантов используются исходная ситуация и приложения внутри этого документа. Состав ответа: исходные данные, выполненный результат, проверка требований и объяснение способа; для творческой работы — исходник, готовый продукт и обоснование выбора.

Итоговое оценивание

Теоретическая часть: два ответа по 0–2 первичных балла, максимум 4; пересчёт — 25 × сумма первичных баллов / 4. Практическая часть: К1–К4 по 0–2, максимум 8; пересчёт — 75 × сумма практических баллов / 8. Итог — сумма двух пересчитанных частей, максимум 100 баллов. При отдельной аттестации междисциплинарного курса применяется тот же расчёт. При комплексном экзамене отдельно оцениваются оба курса, итоговый балл — среднее двух результатов; обязательные действия каждого курса должны быть подтверждены.

Показатель	Проверяемое проявление
К1	Соотнесение интересов и возможностей с задачами профессии
К2	Измеримая цель и последовательный профессиональный маршрут
К3	Подтверждённые профессиональные пробы и собственные работы
К4	Самооценка, реалистичные сроки и критерии пересмотра маршрута

По каждому показателю практической части: 2 балла — все относящиеся к нему требования условия выполнены и подтверждены; 1 балл — отдельная некритичная ошибка при сохранении проверяемого результата; 0 баллов — требуемое действие не выполнено, результат неверен либо не представлен. Основания начисления фиксируются отдельно по каждому показателю; одна ошибка не вычитается повторно за один и тот же признак. Числовые значения, состав продукта и допустимые решения приведены в контрольных материалах и условиях конкретного задания.

Оценка: от 85 до 100 баллов включительно — «отлично»; от 70 до менее 85 — «хорошо»; от 50 до менее 70 — «удовлетворительно»; менее 50 — «неудовлетворительно». При зачёте положительный результат — не менее 50 баллов при выполнении обязательных требований. Расчёты выполняются без промежуточного округления.

Критичное нарушение безопасности, отсутствие обязательного результата или неподтверждённая профессиональная компетенция не компенсируются средним баллом: требуется безопасное повторное контрольное действие в порядке прохождения аттестации.

Форма фиксации результата

Сведения	Запись
Обучающийся, группа, дата	_____
Форма контроля, компонент, вариант	_____
Коды проверенных результатов	_____
Первичные баллы и наблюдаемые признаки	_____
Расчёт итогового балла и отметка	_____
Невыполненные обязательные действия	_____
Замечания, повторная проверка	_____
Проверяющий, подпись	_____